高雄市〇〇區〇〇社區發展協會

活動類計畫書(範本)

**一、活動名稱：世代共融家庭支持服務 -「 社區方案名稱自訂 」**

**二、目 的：**

(一)因應社區人口老化、青壯年人口外移，多數中壯年因經濟因素打拼而缺乏與子女間的良好互動，衍生社區隔代教養及親職教育等相關議題，將藉由服務方案推動達到親子共融促進家庭和諧關係，落實弱勢兒少家庭關懷服務。

(二)藉由方案執行促進兒少及家長們與社區產生連結，增加對社區的認同感，並在參與過程中學習如何回饋社區，更從中發掘家長們多元的服務技能，藉以擴編社區志工服務人力，共同投入社區永續行動服務行列，進而改善社區志工老化議題。

**三、主辦單位：**高雄市〇〇區〇〇社區發展協會

**四、活動時間：**112年Ｏ月至112年Ｏ月止

 (應規劃持續性服務，至少執行2個月)

**五、活動地點：**〇〇〇〇

**六、服務對象：**社區兒少家庭(具有低收入戶、單親、隔代教養**、**新住民等弱勢家庭之子女優先)，預計〇〇戶，兒少參與〇〇人。

**七、方案內容：** (可依社區需求自行調整)

**(一)解憂信箱-社區需求投注站**

辦理說明：在社區設立解憂信箱或我有話想說信箱，鼓勵社區志工、孩子或家長們把周遭的人無法理解的煩惱、長期累積起來的壓力、或找不到答案的問題，透過信箱抒發心情，一同找到答案，期待透過信箱的辦理找出社區需求議題，進而協助解決並拉近與社區間的距離，凝聚社區認同感。

辦理期程：Ｏ月-Ｏ月

辦理內容：(依社區需求自行規劃課表增減)

| 節次 | 課程主題 | 課程內容 | 時數 | 講師 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 解憂信箱社區需求投注站 | 1. 由社區共同合作，結合社區特色製作社區秘密信箱。
2. 由社區共同訂定信箱使用規則。
3. 於社區課程辦理時進行使用宣傳。
 | 2小時 |  |
| 2 | 社區解憂來開箱 | 1. 由社區約定定期開箱時間，進行探索與回饋。
2. 針對信箱內需求議題共同討論對應的策略，規劃出適合社區的活動辦理。
 | \_\_\_\_小時\*\_\_\_\_場次 |  |
| 3 | 解憂紓壓方案實作 | 依實際需求規劃課程(如:療癒香草植栽、認識情緒及如何管理、音樂律動甩掉煩惱，禪繞畫…等) | \_\_\_\_小時\*\_\_\_\_場次 | 待聘 |

**(二)大手牽小手一起來社區-親子系列活動**

辦理說明：以趣味性課程規劃辦理，由親子共同參與及合作完成，融入家庭教養與親子教育等議題，促進親子互動關係與家庭和諧，並藉由多元課程中發掘家長們的服務技能，將使用者付費機制改以換工服務模式替代，進而共同協助社區福利服務的推動。

辦理期程：Ｏ月-Ｏ月，每月Ｏ次，每次Ｏ小時

辦理內容：(依社區需求自行規劃課表增減)

| 節次 | 課程主題 | 課程內容 | 時數 | 講師 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 系列一 | 繪本說故事 | 繪本說故事系列(家庭教育繪本書單僅供參考…)(1)《朱家故事》：家事，是家裡所有成員的事，不是媽媽一個人的事(2)《我好想搗蛋！》：不要忽略孩子發洩情緒的方式(3)《有你有我》：父母的用心陪伴是最好的教養小故事大分享-邀請與會者分享 | \_\_\_\_小時\*\_\_\_\_場次 |  |
| 系列二 | 親子動手做 | DIY課程系列1. 我的繪本故事-我的家真可愛
2. 超級偶像-手偶DIY
3. 親子水苔球-一起照顧吧
4. 親子廚房-社區好食光
 | \_\_\_\_小時\*\_\_\_\_場次 |  |
| 系列三 | 今天誰當家 | 家長回饋系列課程-邀請家長擔任課程講師，帶領參與者完成相關作品，如團康活動、手作DIY、才藝教學…等 | \_\_\_\_小時\*\_\_\_\_場次 |  |
| 系列四 | 社區換換愛 | 搭配當週活動可規劃1.二手圖書交換站2.二手玩具交換站 | \_\_\_\_小時\*\_\_\_\_場次 |  |

**(三)暑期兒少陪伴-穿越時空夏令營**

辦理說明：因應暑假來臨，嘗試讓社區長輩照顧服務據點結合兒少服務陪伴方案共同執行，並透過夏令營辦理嘗試讓家長願意讓孩子單獨進入社區參加活動，過程中將融入社區特色與社區議題教育，促使社區孩童更認識社區生活所在。另外也邀請家長擔任活動志工或課程老師，藉以擴編社區志工服務人力，共同投入社區永續行動服務行列。

辦理期程：Ｏ月-Ｏ月，每週Ｏ次，每次Ｏ小時

辦理內容：

1.夏令營籌備及工作小組共識會議：

召集可合作單位、有意願參與家長及社區志工幹部團隊組成工作小組，針對計畫執行內容、未來工作分配、執行期程及營隊流程操作，進行詳細的討論與研擬，並組成工作小組，定期召開工作會議。

2.夏令營課程規劃內容：

**(1)小小志工的據點服務體驗**

規劃學習卡集章貼紙讓兒少進行任務集點服務，並於夏令營活動最後一場次進行表揚活動給予小小獎勵。

(依社區需求增減。如無據點服務之社區可針對社區活動進行安排)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節次 | 課程主題 | 課程內容 | 時間 | 講師 |
| 1 | 招生說明會 | 1.親子健康操2.方案執行說明3.活動參與規則4.你我共同的約定 | 2小時 |  |
| 2 | 跟著阿公阿嬤去上課 | 1.跟著長輩去上課2.體驗社區照顧關懷據點的一天 | 3小時 |  |
| 3 | 小小志工出任務 | 設定小小志工任務1. 幫長輩量血壓紀錄
2. 和長輩的聊天任務
3. 與長輩合作完成作品
4. 點心發送任務
5. 環境清潔任務
6. …等
 | \_\_\_\_小時\*\_\_\_\_場次 |  |

(2)**穿越時空的世代共學方案**

以祖孫同樂與世代共學為主題，課程安排增進祖孫互動及寓教於樂，融入遊戲、教育及社福相關議題宣導，促進生活學習認知與長輩互動關懷。

(課程規劃僅供參考，請依社區需求活動進行增減安排)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 節次 | 課程主題 | 課程內容 | 時數 | 講師 |
| 1 | 穿越時空找到阿公阿嬤ㄟ古早童玩 | 1. 探索阿公阿嬤的兒時記憶。
2. 一起DIY童玩及體驗遊戲。
 | 2小時 |  |
| 2 | 阿公阿嬤的獻寶時間 | 從前從前的社區樣貌…由社區阿公阿嬤分享過去的社區樣貌及傳說故事。 | 2小時 |  |
| 3 | 讓人情有獨鍾的兒時好味道 | 1. 讓孩童與社區長輩共同討論找出社區最具特色的古早味，或長輩古早味零食。
2. 復刻美食一起動手做。(紅龜粿、畫糖人、糖葫蘆…等)
 | 2小時 |  |
| 4 | 社區的奇幻歷險記 | 1. 帶領孩童來場社區踏查，了解自己的社區。
2. 規劃讓孩童以不同形式記錄自己眼中的社區。(社區網美照、社區寫生…等)
 | 2小時 |  |
| 5 | 青銀桌遊挑戰賽 | 社區長輩與孩童來場桌遊大比拚。 | 2小時 |  |
| 7 | 不可以不知道10萬個為什麼 | 1. 社福資源宣導
2. 社區毒品防制
3. 社區防暴行動
4. 性別平等教育
5. 反霸凌反詐欺
6. …等
 | 結合課程規劃併行 | 媒合資源辦理 |
| 8 | 夏令營畢業囉 | 1. 作品分享會
2. 服務與參與心得分享
3. 頒獎活動(勤學獎、服務獎…)
4. 一起拍拍畢業照
 | 2小時 |  |

**八、講師名冊及學經歷**

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名 | 學經歷 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**九、預期效益：**

(一)藉由活動辦理促進社區居民及孩童參與，預計服務社區家庭○○戶，兒少參與人○○次。

(二)透過計畫推動提升兒童及其家長認識社區，認同社區並主動投入社區志願服務，預計○○人。

(三)藉由計畫推動了解社區兒少需求及提升志工團隊服務能量，累積兒少相關服務經驗，激發社區推動常態型兒少福利方案，延續社區後續發展行動。

**十、經費概算：(僅供參考，請依方案需求編列預算)**

|  項 目 | 單 價 | 數 量 | 總 價 |  說 明 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 講師費 |  | 〇小時 |  |  |
| 材料費 |  | 1式 |  | 活動相關材料費用 |
| 保險費 |  |  |  |  |
| 印刷費 |  | 1式 |  |  |
| 文具費 |  | 1式 |  | 紙張、彩色筆等活動所需文具 |
| 茶水費 | 20 | 〇人次 |  |  |
| 雜支 |  | 1式 |  | 1. 活動所需相關物品
2. 總經費5%上限
 |
| 總 經 費 |  | 申請本局補助 |  |
| 其他機關補助 |  | 自 籌 經 費 |  |