**高雄市○○區○○社區發展協會**

**弱勢兒少課外活動陪伴計畫**

一、活動名稱：弱勢兒少課外活動陪伴計畫

二、目 的：

（一）連結社區資源，以社區互助之精神，結合社區力量共同協助社

 區兒童及青少年之照顧服務。

（二）建立兒少社區照顧據點作為社區親子學習之平台，可定期辦理

 講座課程、親子共讀等活動，使親子之間能夠有正向休閒娛樂

 場所，及家庭之間的網絡連結和資訊交換的平台。

（三）讓學童學習與認識社區在地文化，將社區文化向下紮根，透過

 耆老傳承讓社區的孩子更認識自己的家鄉。

三、主辦單位：○○社區發展協會

四、活動時間：○○○年○○月~○○月，每週○堂，下午4:00~6:00

五、活動地點：高雄市○○區○○里○○路○○號

六、活動對象：本社區中/低收入戶、單親、隔代教養**、**新住民等弱勢

 家庭之子女優先，預計○○人。

七、計畫內容：

(一)課外活動陪伴：

 1、指導兒少完成當日回家作業。

 2、安排多樣化的動靜活動、生活技能及認識社區等多元化課程。

 3、課程表

| 星期時間 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ○○-○○ | 回家作業指導 |
| ○○-○○ | 休息時間 |
| ○○-○○ | 體適能運動 | 在地農事體驗學習 | 市場走讀體驗廚房 | 社區走訪生態教育 | 犯罪預防及繪製社區安全地圖 |

(二)弱勢兒少關懷：

 1、關懷訪視：

 定期與兒少及其家庭、學校進行面談、電訪，追蹤兒少狀況，針

 對其學習、心理、家庭狀況做了解及記錄，連結相關資源給予個

 別協助。

2、檢討會議：記錄課程及兒少學習情況，進行志工陪伴檢討會議，

 辦理志工增能課程，並依實際情況調整課程內容。

3、親職教育：辦理親子講座鼓勵家長參與兒少各項活動，培養親子

 間良好互動，促進家庭成員彼此的瞭解，拉近親子距離。

八、預期效益：

 透過盤點社區兒少家庭狀況，發掘需要服務之弱勢兒少，協助○

 ○位社區兒少，經由課業輔導協助並督促每日完成學校作業，降

 低兒少因課業困難所產生的挫折，加強學習動機避免發生中輟行

 為；透過與社區互動，瞭解自我能力並發揮同儕功能，學習互助，

 建立正向自我觀念。

九、經費概算：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單價 | 數量 | 總價 | 說明 |
| 印刷費 |  |  |  |  |
| 教材費 |  |  |  |  |
| 膳食費 |  |  |  |  |
| 雜支 |  |  |  |  |
| 總 經 費 |  | 申請本局補助 |  |
| 其他機關補助 |  | 自 籌 經 費 |  |