

**高雄市政府社會局113年度  
「身心障礙者社區式照顧服務支持計畫」○○計畫書**

一、 服務名稱：○○○○○○○○(服務方案名稱)

二、 目 的：

提供身心障礙者在社區照顧服務據點，提供身心障礙者社區化、在地化之適性服務，使身心障礙者獲得生活所需之個人支持與照顧，以保障並提升其生活品質及多元發展，並增加社區服務模式多元化。為維護身心障礙者自主決定及選擇生活模式權益並促進其社會參與，支持身心障礙者學習自我照顧、生活技能及社區適應，減輕照顧者及家屬壓力，並促進身心障礙者融入社區及社會。

三、 服務需求評估：

高雄市○○區內共有○○人，其中身心障礙人數為○○人，占高雄市身心障礙人口○○%，經盤點○○區身心障礙服務據點共有○○等，惟尚無設置○○據點；依108年度高雄市身心障礙者生活狀況及需求調查結果，在家照顧者最多，佔總樣本(1,171人)的95.3%，住教養、養護機構僅占3.8%，顯見身障者以住家宅為住，如主要照顧者無法支持，將有大量居住照顧需求。為讓身心障礙者能在社區內學習自立生活及延遲老化，並減輕身心障礙者照顧者壓力及負擔，評估有設置服務需求。

四、 主辦單位：○○法人、機構、團體或社區發展協會

五、 組織與人力配置【含人力配置、組織架構、工作人員及服務對象比例、職稱、學經歷、資格要件、職務內容、人事規章(含專業人員薪資晉階久任制度並將薪資及考核規定納入)等】

(一) 人力配置

職稱	工作內容	姓名	學經歷
內聘 督導	1. 專案計畫管理及監督。 2. 統合計畫監督管理、督導相關事宜。 3. 負責為維持服務品質營運績效。 4. 紀錄及報表審閱及評鑑作業監督。	○○○	
外聘 督導	1. 指導工作人員教育、支持行政協助。 2. 評鑑作業監督及維持服務品質營運	○○○	

	績效。		
社工員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行接案評估、開案與個案資料建檔、家庭訪視與家庭支持活動。</li> <li>2. 提供服務使用者及其家屬的晤談及輔導、服務轉介與資源連結、與家屬聯絡溝通。</li> <li>3. 與教保員通同擬定 ISP。</li> </ol>	○○○	
教保員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服務使用者之日常生活支持活動，包含作業活動、生活自理、社區適應、休閒活動等。</li> <li>2. 與社工員及家屬共同擬訂 ISP，並撰寫相關觀察紀錄，與家屬聯絡溝通。</li> </ol>	○○○	

**(二) 組織架構：(請附組織架構圖)**

六、**辦理期程**：○○○年○○月~○○月

七、**實施地點**：高雄市○○區○○里○○路○○號

八、**服務對象**：本社區領有身心障礙證明且經需求評估有需求之身心障礙者，預計○○人。

九、**計畫內容**：**(以社區日間作業設施為例)**

1. 執行方法：提供身心障礙者活動安全空間為主，自立生活與休閒文康相關活動為輔之服務。

(一)體適能活動：使身心障礙者進行個別體能運動，藉以維持或增進身心障礙者的健康體能，活絡身心健康。

(二) 休閒文康活動

1. 音樂律動：運用音樂帶動服務使用者的肢體伸展，使服務使用者能夠促發自我感官功能。
2. 藝術創作：透過手工藝、繪畫等藝術創作揭發服務使用者的創意，活化腦部細胞。
3. 電影欣賞：透過影片欣賞使服務使用者可以放鬆生活壓力。
4. 歌唱活動：透過歌唱培養服務使用者多元化的休閒活動及紓壓管道。
5. 點心烹飪：透過點心的製作或食物的調理，為服務使用者紓壓，並培養相關興趣。

(三) 自立生活

1. 社區購物：帶領身心障礙者前往社區商店採買所需使用的相關物品或活動所需使用的材料，期望透過漸進式的訓練使服務使用者在未來可以由購買經驗進行獨自購物能力。
2. 主題課程：為身心障礙者們進行討論身心障礙權利議題、金錢管理與運用、身體保健與照護、性別關係…等課程，增加

身心障礙者對於相關議題的認識及瞭解。

3. 交通訓練：針對有交通需求之身心障礙者進行交通訓練，使其可以自行往返住家與本社區參與活動。

(四) 社區參與：帶領身心障礙者至社區公共設施、廟宇、學校等，參與相關活動或與居民互動，促進身心障礙者們與社區間的融合。

(五) 個別化服務計畫

針對身心障礙者進行年度個別化服務計畫之擬定，由相關專業人員偕同個案及其家屬進行計畫的討論與擬定。

(六) 辦理社區家長座談會

邀請身心障礙者家屬共同交流，透過互動分享彼此的照顧經驗，另一方面也可從其他家屬身上得到支持，使家屬獲社區居民了解及認識社區服務活動內容。

## 十、一日作息表

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
9:00-9:30	體適能&環境整潔活動				
9:30-10:30	1. 休閒文康 2. 主題課程	1. 藝術創作	1. 自立生活 2. 社區購物	1. 休閒文康	1. 休閒文康 2. 點心烹飪
10:30-10:50	休息時間				
10:50-11:50	1. 休閒文康 2. 主題課程	1. 藝術創作	1. 自立生活 2. 社區購物	1. 休閒文康	1. 休閒文康 2. 點心烹飪
11:50-14:00	午餐&午休				
14:00-16:00	1. 體能活動	1. 社區活動 2. 休閒文康	1. 休閒文康 2. 歌唱活動	1. 體能活動 2. 電影欣賞	1. 社區活動 2. 藝術創作
16:00-17:00	社區參與	1. 自主會議 2. 休閒文康	音樂律動	1. 社區適應 2. 電影欣賞	藝術創作
17:00-17:30	自由時間&快樂賦歸				

十一、開、結案標準與評估機制（含案源開發措施）：

十二、預期效益：

- (一) 透過團體生活的互動及規範，建立身心障礙者團體生活紀律，以及與他人互動之經驗，增加身心障礙者的自信與自我肯定，促進社會融合。
- (二) 鼓勵身心障礙者參與義賣行銷及社區活動，增加人際互動及社會參與。
- (三) 連結多元社區資源，媒合於身心障礙者及其家庭使用。  
與在地就業服務站及相關輔導就業單位連結，共同輔導有能力之身心障礙者至社會就業。

十三、服務管理之執行能力評估（含督導系統、計畫執行進度、管理制度、服務流程及成效評估等）

月份	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
計畫內容													
計畫撰寫													
拜訪服務對象		—————											
方案活動執行		—————											
期中評鑑								—————					
方案過程評估				—————									
方案總結評估									—————				
年終評鑑													—————

- (一) 督導系統
- (二) 計畫執行進度

十四、預期效益及未來展望

- (一) 預期效益
  1. 質性效益
  2. 量化效益

(二) 未來展望

十五、經費概算：

編號	項目	單位	數量	單價	預算數	自籌金額	申請補助金額	備註
1	專業服務費							
2	房屋租金							
3	業務費							
4	開辦設施 設備費							
5	服務處遇費							
6	活動費							
總 經 費						申請本局 補助		
其他機關補助						自 籌 經 費		