腸病毒防治查核重點

機構別	重點事項
教托育機構	1.洗手環境與行為
	(1)是否於洗手台放置適當數量之洗手乳或肥皂、乾淨毛巾或擦手紙
	(2)是否衛教學童瞭解正確洗手步驟
	(3)學童洗手動作是否正確
	(4)學童是否認知正確洗手時機
	2.環境清消
	(1)是否能正確配製500ppm漂白水
	(2)是否定期環境清潔及重點消毒註
	(3)是否製作清消紀錄
	3.防疫機制
	(1)是否建立學童健康監視記錄
	(2)是否確實瞭解縣市之腸病毒疫情與停課通報機制並依循運作
	(3)是否知道如何查詢宣導資料
	(4)是否張貼宣導資料
	(5)是否實施家長衛教
嬰幼兒及學	1.洗手環境
童常出入之	(1)是否於洗手台放置適當數量之洗手乳或肥皂、擦手紙
公共場所((2)是否張貼正確洗手步驟宣導資料
如遊樂區、	2.環境清消
百貨賣場、 餐廳等)	(1)是否能正確選用消毒劑 ^註 ,請宣導正確配製500ppm漂白水方法
	(2)是否針對遊戲區、電梯、手扶梯、手推車、洗手間實施定期(時)消毒
	(3)是否製作消毒紀錄
醫療機構	1.洗手環境
	(1)是否於洗手台放置洗手乳或肥皂、擦手紙
	(2)是否張貼正確洗手步驟宣導資料
	2.環境清消
	(1)是否能正確配製500ppm漂白水
	(2)是否針對遊戲區、電梯、手扶梯、洗手間實施定期(時)消毒註
	3. 衛教宣導
	(1)是否張貼腸病毒宣導海報或資料
	(2)醫師是否對腸病毒病童家長進行重症前兆病徵衛教
	4.疑似重症個案處置機制
	(1)是否提供醫護人員相關宣導訊息(如轉知本局相關公文、新聞稿、致醫界通函等)
	(2)是否明確建立轉診機制且相關醫護人員皆明瞭
	(3)若為腸病毒重症責任醫院,聯繫窗口是否隨時保持暢通
居家	衛教宣導
	(1)照顧者是否知道正確洗手步驟及時機
	(2)照顧者是否知道「生病不上學」之防疫概念
	(3)是否知道漂白水為最簡單有效之消毒方法,並宣導正確配製500ppm漂白水方法 (4)股額去具不知道/頂重点前业店機:「哮晒、音樂不達、汗力工徒、毛腳無力」、「M
	(4)照顧者是否知道4項重症前兆病徵:「嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力」、 <u>「肌</u> 抽躍(無故驚嚇或突然間全身肌肉收縮)」、「持續嘔吐」與「呼吸急促或心跳加快」
	等
	' (5)是否知道出現重症前兆病徵時,應立即送大醫院,可掌握治療的黃金時間